

What Parents Should Know About Title I Supplemental Educational Services



In the *No Child Left Behind Act of 2001* (NCLB), any Title I elementary or secondary school in their second year of School Improvement (have not made adequate yearly progress for three years) is required to arrange for the provision of supplemental educational services for eligible students enrolled in the school. Therefore, several schools across the country will be required to provide the option of supplemental educational services to parents with eligible children.

- The purpose of supplemental educational services is to ensure that students increase their academic achievement, particularly in reading, language arts, and mathematics. **Instruction must take place outside the regular school day (before or after school, on weekends, or during summer)** and may include assistance such as tutoring, remediation, and academic intervention.
- State Education Agencies (SEAs) are responsible for developing a list of approved supplemental educational service providers for school districts. States have the flexibility to define their criteria and the process for selecting providers, most are using an application or Request for Proposals (RFP) method at least annually. To view your state application or RFP, see http://www.afterschoolalliance.org/states/states_main.cfm. **SEAs must consult with parents, teachers, school districts, and interested members of the public to identify a wide array of providers so that parents can have a variety of choices. Thus, it is important that you learn about the provider approval process and the state requirements if you are interested in providing the SEA with feedback about these services.**
- Providers may include non-profit organizations, for-profit entities, institutions of higher education, and LEAs. **21st Century Community Learning Centers, Boys & Girls Clubs of America, YMCAs, and other community-based and faith-based organizations that have quality afterschool programs in your area may be eligible supplemental educational service providers.** Studies have shown that quality afterschool programs contribute to increases in academic achievement, particularly in low-income students. **Thus, it is important to inform your local afterschool program about this funding opportunity and encourage them to review the provider criteria.**
- School districts are limited in how much they can spend to provide services for each child. **The per-child amount available for eligible children is the lesser of the LEA's per-child Title I, Part A allocation or the actual cost of the services.** To view the list of State Title I allocations and supplemental educational service requirement (by school district), see <http://www.ed.gov/about/overview/budget/titlei/fy03/index.html?src=rt>.
- **Eligible children** include students from low-income families, as determined by the Local Education Agency (LEA) for purposes of allocating Title I funds to schools. Within this group, the lowest-achieving students will have priority for services.
- **Parents of eligible children will be notified of the approved list of providers within the LEA or neighboring LEAs at least annually.** The provider list will include a brief description of the provider's services, qualifications, and demonstrated effectiveness. **Be sure to check with your school principal or Title I coordinator to see if your child's school is offering supplemental educational services.**

For more information on Title I Supplemental Educational Services, visit the U.S. Department of Education website, visit <http://www.ed.gov/about/offices/list/oii/about/choice.html>. To review the Finance Project Brief, *Title I Supplemental Educational Services and Afterschool Programs: Opportunities and Challenges*, see <http://www.financeprojectinfo.org/Publications/suppsvc.pdf>. For more information from the Afterschool Alliance on supplemental educational services, visit http://www.afterschoolalliance.org/supp_main.cfm.

Lo que Deben Saber los Padres Sobre los Servicios Suplementarios de Educación del Título I

En la *Ley de No Dejar a Ningún Niño Atrás de 2001* (NCLB), cualquier escuela primaria o secundaria del Título I en su segundo año de Mejoramiento Escolar (sin haber tenido un progreso adecuado anual por tres años) tiene que proporcionar servicios educativos suplementarios para estudiantes que llenan los requisitos matriculados en la escuela. Por lo tanto, algunas escuelas en el país necesitarán proporcionar la opción de servicios educativos suplementarios a padres con hijos que llenan los requisitos.

- El propósito de los servicios educativos suplementarios es asegurar que los estudiantes aumenten su logro académico, particularmente en lectura, lenguaje y matemáticas. **La instrucción debe ser fuera del día regular de la escuela (antes o después de la escuela, fines de semana, o durante el verano)** y puede incluir ayuda como tutoría, rehabilitación e intervención académica.
- Las Agencias Estatales de Educación (SEAs) son responsables de desarrollar una lista de aprobados proveedores de servicios educativos suplementarios para los distritos escolares. Los estados tienen la flexibilidad de definir su criterio y proceso para seleccionar los proveedores, la mayoría usa una aplicación o el método de Solicitud de Propuestas (RFP) por lo menos anualmente. Para ver la Aplicación o RFP de su estado vea http://www.afterschoolalliance.org/states/states_main.cfm. **Las SEAs deben consultar con los padres, maestros, distritos escolares y miembros interesados del público para identificar una amplia gama de proveedores de manera que los padres tengan variedad para escoger. Por lo tanto, es importante que usted este informado sobre el proceso de aprobación del proveedor y los requisitos del estado si le interesa proporcionar a la SEA información sobre estos servicios.**
- Los proveedores pueden ser organizaciones sin fines de lucro, entidades de lucro, instituciones de educación superior y LEAs. **Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo 21, Boys & Girls Clubs of America, YMCAs, y otras organizaciones con base en la comunidad y con base en la fe que tienen programas de calidad después de la escuela en su área pueden ser proveedores de servicios educativos suplementarios que llenen los requisitos.** Estudios han mostrado que programas de calidad después de la escuela contribuyen a aumentos en el logro académico, particularmente en estudiantes de bajos ingresos. **Por lo tanto, es importante informar a su programa después de la escuela sobre esta oportunidad con fondos y animarlos a revisar el criterio de proveedor.**
- Los distritos escolares están limitados en cuanto pueden gastar para proporcionar servicios para cada niño. **La cantidad por niño disponible para aquellos que llenan los requisitos es la menor de la asignación LEA por niño del Título I, Parte A o el costo actual de los servicios.** Para ver la lista de las asignaciones y los requisitos de servicios educativos suplementarios del Estado para el Título (por distrito escolar) vea <http://www.ed.gov/about/overview/budget/titlei/fy03/index.html?src=rt>.
- **Los niños que llenan los requisitos** incluyen estudiantes de familias de bajos ingresos, determinados por la Agencia Local de Educación (LEA) para asignar fondos del Título I a las escuelas. Dentro de este grupo, los estudiantes con los menores logros tendrán prioridad de servicios.
- **Los padres de los niños que llenan los requisitos recibirán notificación de la lista aprobadas de proveedores dentro de la LEA o LEAs vecinas por lo menos anualmente.** La lista de proveedores incluirá una breve descripción de los servicios del proveedor, calificaciones y efectividad demostrada. **Asegúrese de verificar con el director/a de su escuela o el coordinador/a del Título I si la escuela de su hijo/a esta ofreciendo servicios educativos suplementarios.**

Para mas información sobre los Servicios Educativos Suplementarios del Título I visite el sitio en la red del Departamento de Educación, <http://www.ed.gov/about/offices/list/oii/about/choice.html>. Para revisar el Proyecto Escrito de Finanzas, *Título I Servicios Educativos Suplementarios y Programas Después de la Escuela: Oportunidades y Desafíos*, vea <http://www.financeprojectinfo.org/Publications/suppsvc.pdf>. Para mas información sobre la Alianza Después de la Escuela sobre los servicios educativos suplementarios visite http://www.afterschoolalliance.org/supp_main.cfm.